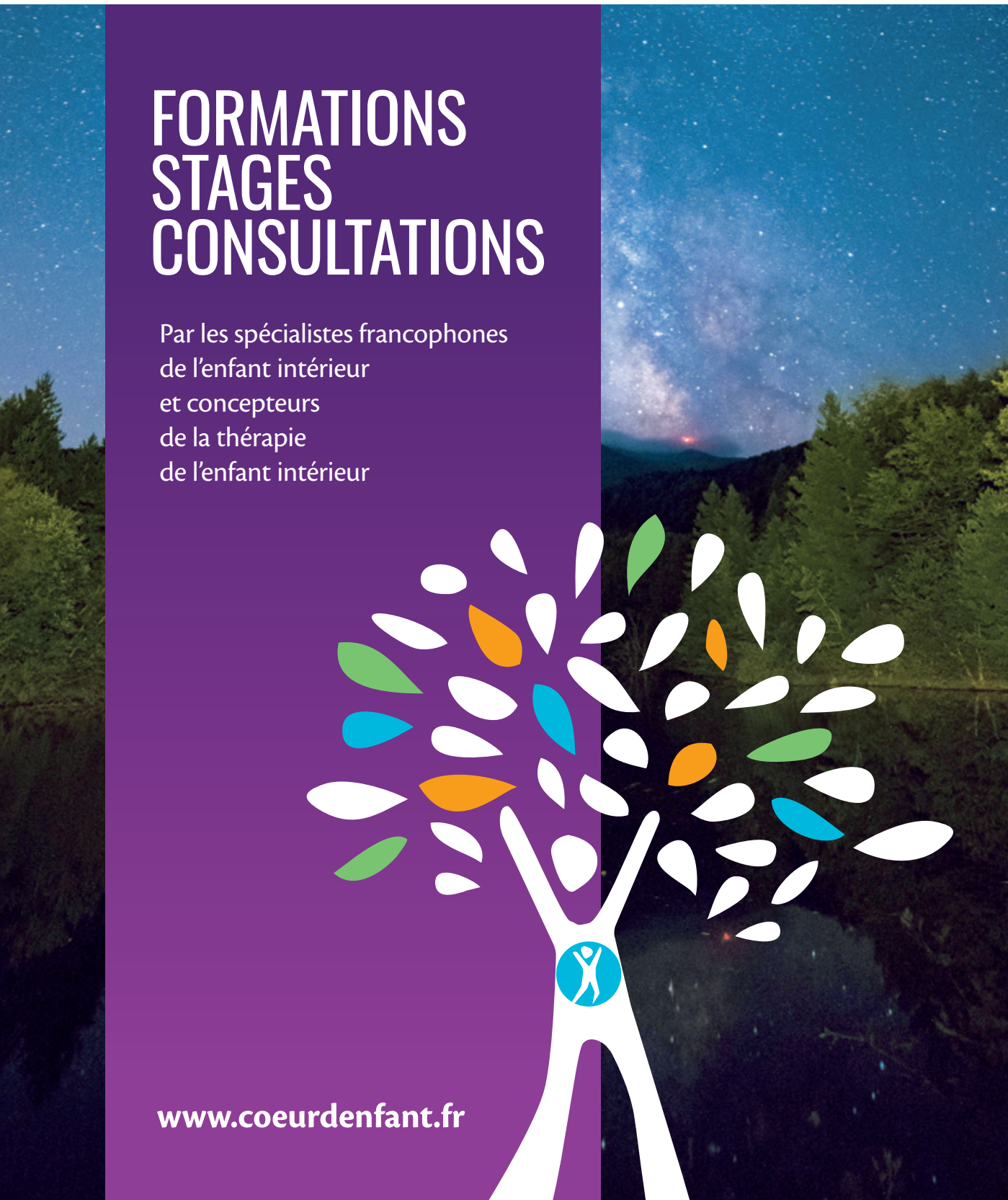
MÉTHODE

Cœur d'enfant®

depuis 1990

FORMATIONS STAGES CONSULTATIONS

Par les spécialistes francophones
de l'enfant intérieur
et concepteurs
de la thérapie
de l'enfant intérieur



www.coeurdenfant.fr

SOMMAIRE

Édito 4

Présentation de l'organisme Cœur d'enfant® 4

Qui est l'enfant intérieur ? 5

Présentation de la Thérapie de l'enfant intérieur et de la Méthode Cœur d'enfant® 5

Les programmes 6

Le Cycle de la Réconciliation 7

- Formation Réconciliation 7
- 1. Les blessures maîtresses de l'enfance 8
- 2. Les poisons de l'âme 8
- 3. La carapace des illusions 9
- 4. La petite maison dans la prairie 9
- 5. Les monstres du placard 10
- 6. La porte des possibles 10
- 7. Au pays des merveilles 11
- 8. L'envol 11

Le Cycle de la Reconnexion 12

- Formation Reconnexion 12
- 1. L'être intra-utérin 13
- 2. Le nourrisson intérieur 13
- 3. Le bambin intérieur 14
- 4. L'enfant préscolaire intérieur 14
- 5. L'enfant scolaire intérieur 15
- 6. L'adolescent intérieur 15
- 7. L'adulte en émergence 16

MÉTHODE Cœur d'enfant®

Le Cycle de l'Exploration 17

1. Au cœur de la famille 18
2. J'arrête d'avoir peur 18
3. Du désir amoureux au couple épanoui 19
4. Guérir son enfant intérieur 19

Le Cycle de l'Intégration 20

Formation Intégration en 5 modules 20
Module 1 21
Module 2 21
Module 3 21
Module 4 21
Module 5 21

La supervision professionnelle 22

Les consultations 22

Le parcours de certification Cœur d'enfant® 23

Le réseau de l'enfant intérieur 23

Modalités pratiques et pédagogiques 24

Bibliographie 25

Biographie 27

Méthode Cœur d'enfant® SARL au capital de 4000 euros
RCS Créteil 823 120 704 - SIRET : 823 120 704 00015
Code APE : 8559A Enregistré sous le n°11940930094
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
Certifications qualité ICPF PRO (concepteur, formateur et consultant) et QUALIOPI

Conception graphique de la brochure : Pascale Froitier-Chesnais – Juin 2026
Crédits photo : Pexels : Hristo Fidanov, Johannes Plenio, Skyler Ewing, Lisa from Pexels - Pixabay

Édito

Chaque personne peut reconnaître la présence de sa nature enfantine et en faire l'expérience. L'être enfantin vibrant au cœur de chaque être est l'une des clés les plus remarquables et les plus transformatrices du devenir humain. Le fait d'accueillir et d'intégrer son enfant intérieur peut conduire à une vie merveilleuse, joyeuse et créative. Aujourd'hui, en partageant et en diffusant la thérapie de l'enfant intérieur, notre approche participe, à son niveau, à l'éveil des consciences pour faire face aux enjeux de demain.

Présentation de l'organisme Cœur d'enfant®

Cœur d'enfant® est un organisme de formation dont la vocation est de proposer l'expérimentation, l'apprentissage et la diffusion de la thérapie de l'enfant intérieur.

L'enfant intérieur est un concept récent en psychologie. Ses premiers développements remontent aux travaux de Carl Gustav Jung au début du XXe siècle. Bien que ce concept se soit enrichi dans le temps grâce aux apports d'éminents thérapeutes (Eric Berne, Roberto Assagioli, Hal et Sidra Stone, Alice Miller, John Bradshaw, etc.), Marie-France et Emmanuel Ballet de Coquereaumont, spécialistes francophones de l'enfant intérieur depuis 1990, sont les concepteurs de la Thérapie de l'enfant intérieur. Ils sont les premiers (et les seuls à ce jour) à avoir formalisé les aspects théoriques, phénoménologiques et pratiques de cette thérapie unique et spécifique en suivant trois axes :

- **le respect du corpus conceptuel** formé par l'ensemble des recherches significatives sur l'enfant intérieur de Jung à nos jours,
- **une pratique clinique,** solide et approfondie, multidimensionnelle et multiscalaire, où toutes les dimensions de l'intégration de l'enfant intérieur ont été – et continuent d'être - éprouvées au niveau individuel, conjugal, familial et groupal,
- **l'enrichissement constant de la recherche et de la pratique** sur l'enfant intérieur en interrelation avec tout ce qui fait la richesse d'autres théories et applications à vocation psychothérapeutique.

Les bases de cette psychothérapie à part entière sont présentées dans leur ouvrage **La thérapie de l'enfant intérieur – Une approche intégrative pour grandir en humanité** (Eyrolles, 2022).

En tant qu'organisme de formation certifié (Qualiopi et ICPF Pro), Cœur d'enfant® s'attache à proposer des parcours d'expérimentation et de formation efficaces et novateurs, à présenter des principes théoriques clairs et applicables, et à soutenir le développement de compétences intellectuelles, affectives, relationnelles et spirituelles permettant d'appréhender l'être humain dans sa totalité.

Cœur d'enfant® propose 28 formations expérientielles et théoriques principalement réunies dans 4 grands parcours : Réconciliation, Reconnexion, Exploration et Intégration. Chaque formation, ou accompagnement, se déroule dans un cadre éthique et déontologique où le respect de l'intégrité de l'individu et de son parcours de vie, l'écoute, la bienveillance, la confidentialité et la ponctualité offrent à chacun la possibilité de cheminer en sécurité et en confiance. Les formateurs s'engagent à ne demander aux stagiaires que des informations en lien direct avec l'objectif du stage.

Cœur d'enfant® et ses travaux sur l'enfant intérieur jouissent d'une visibilité médiatique importante et régulière à travers des reportages TV, des émissions de radio, des podcasts et des articles de presse (France 2, TF1, Téva, RTL, RFI, Sud radio, RCF, Radio Notre Dame, Le Monde, Le Figaro, L'Express, Le Point, Maxi, Le Nouvel Observateur, Ça m'intéresse, Top Santé, Psychologies magazine, Notre Temps, ...).

+ de **35** ans d'existence

15 000 stagiaires depuis 1990

10 livres traduits en 7 langues + 2 CD

25 formations 62 jours par an

99% de satisfaction

3 best-sellers + de 120 000 livres vendus

Qui est l'enfant intérieur ?

Loin d'être une technique, une notion de développement personnel ou une idée ésotérique, **l'enfant intérieur est l'évocation d'une dimension centrale et subtile du psychisme et de l'essence spirituelle de l'être humain.** L'enfant intérieur est en partie le vécu enfantin qui n'est pas seulement une mémoire mais aussi une manière d'appréhender le monde par l'expérience, le ressenti, l'intuition, le langage symbolique et l'imaginaire. Moins visible et s'effaçant derrière le fonctionnement adulte, **le moi enfantin demeure présent en chacun dans toute son immédiateté et sa vivacité.**

L'enfant intérieur est à la fois :

- le **vécu mémoriel** du petit être humain que l'on a été, cette mémoire sensitive, émotionnelle, affective et imaginative conservée dans le corps *qui ne ment jamais et n'oublie rien.* Ce vécu représente une part de *la vérité intérieure* de chaque individu, celle de sa nature enfantine à différents âges de son développement psychosocial et psychoaffectif depuis l'être intra-utérin jusqu'à l'adulte en émergence (depuis la conception jusqu'à 28 ans).
- Le **noyau de la psyché,** du *Moi,* centre de la personnalité, et *du Soi,* cœur de l'essence spirituelle.
- Une **image métaphorique et symbolique** puissante présente dans l'inconscient collectif et figurant la quête vers l'accomplissement de soi.
- Une **reconstruction de soi,** le psychisme étant un organisme vivant en mouvement permanent. L'enfant intérieur est une clef majeure pour réécrire son histoire et ne plus être le fruit de son passé, prisonnier de son récit officiel.
- Une **promesse d'alliance** en redonnant toute sa profondeur et son importance au lien à soi, aux autres et au monde.

- L'enfant intérieur doué – *le moi vivant* – et l'enfant intérieur blessé – *le moi sensible et vulnérable* – sont indissociables. Ils sont les deux facettes d'une même expérience fondamentalement humaine à intégrer pour permettre l'émergence d'un *Soi conscient* doté de qualités primordiales comme la sécurité, la confiance, l'indignation, la non-complaisance ou la compassion. **Le respect de toutes les dimensions de l'enfant intérieur est nécessaire pour assurer l'efficacité et l'intégrité des processus psychiques de guérison et de libération. L'alliance avec l'enfant intérieur permet de clore sa biographie pour accueillir, traverser et jouir pleinement de la vie.**

Présentation de la Thérapie de l'enfant intérieur et de la Méthode Cœur d'enfant®

La thérapie de l'enfant intérieur, conceptualisée par Marie-France et Emmanuel Ballet de Coquereaumont, est ancrée dans le présent et centrée sur l'humain. Les richesses intérieures, les capacités imaginatives et affectives ainsi que les dispositions naturelles au lien, à l'empathie, à la compassion et à l'indignation sont pleinement mobilisées par l'image de l'enfant intérieur pour répondre à ces questions existentielles :

Comment grandir en humanité, individuellement et collectivement ?
Comment construire une meilleure alliance avec soi, les autres et le monde ?

La thérapie de l'enfant intérieur est une approche intégrative et humaniste en replaçant l'humain (et pas seulement la personne) dans toute sa multiplicité et sa complexité au cœur de la démarche thérapeutique. Bien que multiréférentielle et multidimensionnelle, la thérapie de l'enfant intérieur se structure autour d'une colonne vertébrale : l'expérience originale et inoubliable d'un retour à Soi, à un état d'être enfantin plus existant, joyeux et vivant.

La thérapie de l'enfant intérieur est la thérapie du lien et de la relation la plus aboutie et la plus approfondie à ce jour. L'importance du lien et de la relation est aujourd'hui reconnue comme le principal facteur de l'efficacité thérapeutique.

Les processus d'intégration de l'enfant intérieur reposent sur la pleine conscience (s'éveiller à ce qui est présent dans l'ici et maintenant), la pleine présence (rester relié à la vie en soi et autour de soi) et la pleine intimité (se lier et se dévoiler à soi-même, aux autres et au monde).

Dans la thérapie de l'enfant intérieur, l'origine de la souffrance et des problématiques humaines réside dans l'écart et la tension entre, d'une part, certaines dimensions de l'enfant intérieur qui sont là, bien réelles, objectivement ou subjectivement, mais jugées non conformes, insatisfaisantes et donc rejetées, et d'autre part, des facettes d'un enfant sur-adapté qui sont irréelles, idéalisées mais jugées conformes, potentiellement satisfaisantes et donc recherchées. Chez l'individu, il en résulte un profond désaccordage psychocorporel qui peut être d'ordre fonctionnel, existentiel ou/et spirituel. Ce désaccordage coupe l'individu de la vie elle-même, de ce qui le rend pleinement vivant et existant. La libération et la guérison de l'enfant intérieur concernent fondamentalement chaque être humain à travers les spécificités de son enfance et de son parcours de vie. C'est un processus vital à cultiver toute sa vie durant.

La Méthode Cœur d'enfant®, fondée en 1990 par Marie-France et co-créée par Marie-France et Emmanuel Ballet de Coquereaumont est au service de la thérapie de l'enfant intérieur. Elle s'articule autour :

1/ d'un concept opérant : le Cœur d'enfant (le vrai Soi) est ce qu'il y a de plus profond, de plus authentique, de plus aimant et de plus créatif ; c'est l'essence spirituelle au-delà de toute atteinte extérieure. Ce concept balise un cheminement pour :

- intégrer les différentes facettes de l'enfant intérieur,
- distinguer l'enfant intérieur de l'enfant adapté,
- se détacher des stratégies de survie et d'autoprotection mises en place dans l'enfance,
- devenir un meilleur allié pour soi, le témoin lucide et compatissant de son histoire,
- développer un adulte intérieur plus libre et plus responsable,
- et enfin être l'inspirateur et le co-créateur de son existence.

2/ d'une méthode ludique, créative et efficace : une méthode n'est pas un ensemble de protocoles et de techniques. C'est une manière d'accompagner le corps et l'esprit, à partir d'un ensemble de connaissances et d'expériences, pour résoudre des constructions problématiques. La méthode Cœur d'enfant® s'appuie sur :

- la métaphore de l'enfant intérieur qui agit comme une puissante clef de guérison, d'inspiration et d'expression des caractéristiques profondes de l'individu,
- la restauration de l'attachement intérieur par la réintégration des parts enfantines endormies, oubliées ou exilées,
- la corégulation des vécus au sein de la résonance pour favoriser le bien-être et l'intégrité de l'unité corps-esprit,
- l'exploration du paysage intérieur (préconscient et inconscient individuel, familial, groupal, systémique, collectif et écologique) qui permet de modifier les structures intérieures problématiques,
- la communication avec les différentes parties du psychisme pour approfondir et harmoniser le lien avec soi-même,
- l'expérience de contextes nouveaux qui transforme et restaure les liens et les relations,
- la compréhension des dynamiques systémiques humaines pour améliorer son rapport au monde.

Cette méthode est à la fois corporelle, émotionnelle, affective, énergétique, relationnelle, psychologique et spirituelle.

3/ d'outils variés et inventifs au service des processus à vocation thérapeutique et à vocation formative pour proposer un profond travail d'apprentissage, de motivation, de transformation et de changement. Fruits d'une longue élaboration théorique et pratique au service du concept d'enfant intérieur, la majorité des outils proposés sont spécifiques à la Méthode Cœur d'enfant® :

- la constellation du paysage intérieur,
- le rêve éveillé,
- la symbolisation et la personnification de l'enfant intérieur,
- l'art-thérapie (danse, dessin, écriture spontanée, peinture, modelage et improvisation),
- le feed-back en résonance,
- le rituel psychomagique,
- la méditation guidée,
- et de nombreuses autres pratiques…

Depuis 1990, l'expérience Cœur d'enfant® se poursuit et s'enrichit avec la même chaleur, le même enthousiasme, la même rigueur, le même esprit d'ouverture, d'inclusion et de créativité.

Les programmes

Chaque formation Cœur d'enfant® est principalement expérientielle combinant des expérimentations, des explications et une application des concepts, notions et processus abordés. Toutes les formations peuvent répondre à une démarche formative et/ou personnelle. Elles proposent un cheminement spécifique vers une ou plusieurs dimensions de l'enfant intérieur.

Il est donc possible de participer à une seule formation, à différentes formations à la carte ou à un cycle entier. Pour engager un parcours thérapeutique et formatif complet, il est recommandé de suivre la totalité d'un cycle. Pour les cycles de la Réconciliation et de la Reconnexion, les stages peuvent être suivis dans l'ordre proposé ou non, sur un ou deux ans.

Le Cycle de la **Réconciliation**

Ce cycle aborde les huit thématiques centrales de la réconciliation avec son enfant intérieur. Il propose une exploration approfondie de sa vérité intérieure pour apporter de nouvelles réponses aux vécus de l'enfant en soi, dans l'ici et maintenant. Il permet de développer son adulte intérieur pour offrir une nouvelle alliance aux parts enfantines endormies, oubliées ou exilées en soi. Les processus originaux d'exploration, de guérison et de libération proposés dans ce cycle ont été éprouvés avec succès par des milliers de personnes depuis plus de 20 ans. Ce parcours est également le socle formatif idéal pour contacter et développer son être thérapeute.
Ce cycle est un pilier fondamental de la thérapie de l'enfant intérieur.

Ressources de référence pour ce cycle :
S'ouvrir à son cœur d'enfant (Seuil, 2005),
CD *Se réconcilier avec son enfant intérieur* (Le Souffle d'Or, 2012),
Libérez votre enfant intérieur (Albin Michel, 2015).

Formation Réconciliation

Cette formation complète est nécessaire pour l'obtention du Certificat Cœur d'enfant de Thérapeute de l'enfant intérieur.

Tarif	Durée	Lieu	Date
2795 euros	16 jours / 128 heures, (sur un an ou deux ans)	Pont d'Ostara	d'octobre à mai (ou juin)

1. Les blessures maîtresses de l'enfance

Objectif général
Apprendre à accueillir, panser et guérir les blessures émotionnelles du passé et du présent

Présentation
Les blessures de l'enfance sont le substrat de toute existence humaine. Une meilleure connaissance de ses blessures de l'enfance offre à chacun les moyens d'apporter des réponses cicatrisantes à son moi enfantin. À l'inverse d'une idée largement répandue, les blessures les plus douloureuses ne sont pas liées aux manquements parentaux mais à la mise en échec des ressources affectives, agressives et relationnelles de l'enfant dans le système familial. Ce n'est pas l'enfant intérieur blessé qui contamine l'adulte mais bien le refoulement de ses blessures et la persistance, à l'âge adulte, de stratégies de survie et d'autoprotection devenues obsolètes et aliénantes. L'enfant intérieur blessé en chaque adulte aspire à être entendu, rassuré et enlacé pour retrouver le chemin de sa vivance et de sa créativité. Il a besoin que sa souffrance soit légitimée. Il n'est pas question de revivre les épisodes douloureux du passé mais d'y apporter des réponses nouvelles dans le présent pour clore son histoire. Les blessures du moi enfantin interpellent chaque adulte : *quelle personne es-tu si tu n'es pas capable d'empathie et de compassion pour ce qu'il y a de plus petit, de plus sensible et de plus fragile en toi ?*

Programme
Jour 1 : Présentation du concept d'enfant intérieur / Les 5 blessures maîtresses de l'enfance : manque d'amour, rejet, coupure d'avec son essence, injustice et trahison / La différence entre l'enfant intérieur et l'enfant adapté
Jour 2 : La différence entre blessure et fardeau / Processus pour se décharger des fardeaux du passé / Les contextes douloureux et traumatiques du passé / Les réponses d'empathie, de compassion et d'indignation / Rituel de l'enfant exilé

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Octobre

2. Les poisons de l'âme

Objectif général
Apprendre à reconnaître et à gérer les sentiments toxiques

Présentation
Pour être efficace, la thérapie de l'enfant intérieur considère l'ampleur des sentiments toxiques qui étreignent l'individu. Ces sentiments se construisent durant le processus de sur-adaptation de l'enfant aux contraintes familiales, sociales et culturelles de son environnement. Ils peuvent aussi naître d'épisodes particulièrement douloureux ou traumatiques. Ils empoisonnent l'adulte en le persuadant de traiter ses parts enfantines sensibles et vulnérables avec dureté, froideur et exigence. Ils favorisent ainsi la dissimulation ou l'exil du Soi enfantin. Quel intérêt une personne a-t-elle à penser et à ressentir qu'elle n'est pas digne, fautive, seule, sans valeur ou incapable ? Fondamentalement aucun. Certaines expériences forgent des ressentis toxiques qui, avec le temps, acquièrent un pouvoir étendu. C'est à travers un dialogue créatif avec le corps qu'il est possible d'endiguer les poisons de l'âme avec des antidotes efficaces et ainsi de réintégrer l'enfant innocent en soi. Chacun a besoin de retrouver un espace intérieur où il se sent en sécurité et libre d'être simplement lui-même.

Programme
Jour 1 : Rappel de la typologie des blessures de l'enfant intérieur / Les 5 sentiments toxiques : honte, culpabilité, abandon, infériorité et impuissance / Les différentes conséquences psychocorporelles et relationnelles des sentiments toxiques / L'enfant innocent
Jour 2 : Processus de sculpturation / Processus du scanner psychocorporel / Les contextes amplifiant les sentiments toxiques / La dimension psychogénéalogique de certains poisons / Les antidotes aux sentiments toxiques

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Novembre

3. La carapace des illusions

Objectif général
Déprogrammer les conditionnements du faux-moi

Présentation
L'enfant adapté n'est pas l'enfant intérieur. Cette méprise est malheureusement très répandue.
Il n'est qu'un masque – un faux-moi - recouvrant le véritable moi et plonge l'adulte dans le déni et le refoulement de sa vérité intérieure pour se protéger de la souffrance. Toutes les convictions et les stratégies figées de l'enfant adapté affirment que ce qui a fait mal par le passé, de manière chronique ou traumatique, va nécessairement se reproduire. À l'intérieur de l'adulte, l'enfant adapté n'expérimente pas la vie telle qu'elle est dans le présent, mais telle qu'elle était dans le passé, un passé qui ne passe pas et le hante régulièrement. Plus l'individu s'identifie à son faux-moi, plus le risque de mystification de sa personne est élevé. Pourtant, derrière chaque armure rouillée d'adulte sur-adapté se cache un enfant joueur, plein de joie et d'audace.
La plongée ludique et créative dans l'ombre libère une énergie vivante et active ; elle offre des ressources lumineuses pour être pleinement soi, plein d'âme.

Programme
Jour 1 : L'enfant adapté et la construction du faux-moi / Faux-moi et persona / Des stratégies de survie et d'autoprotection à la mystification de l'individu / La notion d'ombre
Jour 2 : Processus du masque et de la créature / Découverte et fonctions de la créature de l'ombre / Rituel de désidentification du faux-moi

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Décembre

4. La petite maison dans la prairie

Objectif général
Faire le deuil de la famille idéale

Présentation
La famille est une unité sociale fondatrice dans laquelle les individus adultes et enfants établissent des liens et des relations spécifiques. De sa famille d'origine, chaque individu hérite d'un rôle, d'une fonction et d'un récit forgeant une partie de son identité. En explorant son vécu enfantin, chacun se confronte à la persistance d'une fonction idéalisée de la famille comme source et ressource pour tous ses membres. L'enfant intérieur blessé, celui dont la souffrance ou la ressource a été perçue comme une menace pour l'équilibre familial, demeure exilé tant que l'adulte ne vient pas le délivrer des principes qui étouffent ses libertés fondamentales. Cet enfant a intégré le désamour à chaque fois qu'il a dû se convaincre que les paroles et les comportements des grandes personnes étaient pour son bien, alors que son corps lui indiquait le contraire. La réhabilitation de son vécu d'enfant est une étape cruciale de la guérison.
En prenant le parti de son enfant intérieur, chacun peut ainsi cultiver une juste distance avec son système familial d'origine en restant capable à la fois de se lier et de séparer librement et sereinement.

Programme
Jour 1 : Les principes d'idéalisation et de déni du système familial / Rôle et fonction dans la famille d'origine / La pédagogie noire
Jour 2 : Profil d'une famille fonctionnelle ou dysfonctionnelle / Exploration du récit et du mythe familial / Processus de recouvrance / Rituel du paysageogramme

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Janvier

5. Les monstres du placard

Objectif général
Ne plus avoir peur de ses peurs

Présentation
Les monstres de l'enfance dissimulés dans le placard ou sous le lit sont des réponses aux peurs profondes de l'enfant. Une fois adulte, les tendres retrouvailles avec les monstres de l'enfance sont nécessaires au processus vital de réintégration de l'enfant apeuré ou de l'enfant sous terreur en soi. Ces monstres sont toujours là quelque part dans la psyché. Ils attendent patiemment d'être rejoints et compris pour dévoiler leurs secrets. Communiquer avec eux est une démarche intime et rassurante pour reconnecter et reconnaître une partie de sa vérité intérieure. Par ce processus particulièrement original et unique, chaque adulte retrouve un contact étroit avec les limites, les désirs et les besoins naturels de son être enfantin.

Programme
Jour 1 : Le triangle vital de la peur / Les peurs enfantines et leurs fonctions / Caractéristiques du « Je suis » enfantin / Atteintes au « Je suis » enfantin
Jour 2 : La construction psychique des monstres de l'enfance / Processus d'alchimisation d'un monstre de l'enfance / Les peurs existentielles et ataviques

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Février

6. La porte des possibles

Objectif général
Réveiller ses ressources vitales

Présentation
Les attachements problématiques aux situations et aux personnes du passé ont tendance à confirmer l'individu dans son incapacité à agir autrement qu'à travers des stratégies de survie et d'autoprotection particulièrement énergétivores. Il en découle une représentation de soi trop limitée et limitante. Chaque adulte peut apprendre à libérer les ressources vitales incroyables de son enfant intérieur afin de les mettre au service de son accomplissement. Tel un alchimiste en quête de lui-même, capable de transformer le plomb en or, chacun peut résoudre ses attachements problématiques et maximiser ses ressources enfantines comme l'imagination, la joie, l'amour, la spontanéité, la confiance…
Certains processus vitaux ouvrent véritablement une porte du dedans. Il ne reste plus qu'à la franchir pour acter la possibilité d'incarner le meilleur de soi.

Programme
Jour 1 : L'être limité par les attachements problématiques / L'échec des stratégies axées sur le pardon à autrui / L'activation du feu vital et créatif

Jour 2 : Processus de résolution des attachements problématiques / Processus du mandala des qualités / Rituel de passage de la porte des possibles

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Mars

7. Au pays des merveilles

Objectif général
Réveiller ses ressources créatrices

Présentation
Le petit être humain est un expert de la vie et de la relation dont les compétences ne demandent qu'à s'épanouir. Son intelligence intuitive et son empathie naturelle font de lui un acteur à part entière dans la famille. Il cherche fondamentalement à collaborer avec les grandes personnes qui l'entourent. Nombre d'adultes gardent en eux une image stéréotypée de l'enfant qu'ils ont été, la vision d'un être inachevé obligé de grandir pour devenir une personne pleinement humaine. Cette image mystifiée de la vie enfantine coupe profondément chaque adulte de sa source créatrice. L'affectivité et l'expressivité de l'enfant sont des caractéristiques essentielles que tout adulte a besoin de retrouver et de faire vivre dans son quotidien pour être lui-même, capable de créer sa vie et de se lier intimement aux autres. Le merveilleux de l'enfant intérieur évoque les compétences admirables et étonnantes de l'enfant qui sont en sommeil depuis trop longtemps. En découvrant comment ses compétences ont été mobilisées et exprimées dans l'enfance, l'adulte redécouvre son enfant intérieur merveilleux et peut ainsi l'autoriser à prendre toute sa place ici et maintenant.

Programme
Jour 1 : Le merveilleux de l'enfant intérieur et ses 4 initiations / Créativité primaire et créativité secondaire / Rituel du terrier et du jardin merveilleux
Jour 2 : Rituel du Fripon divin / La chanson de l'enfant intérieur / Le processus créatif et sa structure

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Avril

8. L'envol

Objectif général
Faire éclore son cœur d'enfant (le Soi)

Présentation
Les retrouvailles avec l'enfant intérieur s'apparentent à un voyage de retour vers sa propre source originelle. L'humain est un être spirituel qui vit une expérience matérielle. Ainsi chacun porte le besoin de se relier au sacré, au symbolique et à l'éternel. Dans cette quête, le corps, habité avec conscience dans sa vitalité, son mouvement, son affectivité et sa sensualité, possède tout ce qui est nécessaire pour faire de l'incarnation une expérience spirituelle. La guérison de la rupture primitive entre le Je et le Soi permet un véritable envol pour grandir en humanité, en communion avec le plus grand que soi. En évitant les illusions de la spiritualisation, chacun peut développer sa propre spiritualité et se hisser jusqu'au plus petit en soi. L'enfant en soi incarne la poussée la plus forte et la plus inévitable de l'être, celle qui consiste à se réaliser soi-même par l'exploration et l'unification des paradoxes qui le constituent. Cette quête, jamais complètement aboutie, conduit à une incarnation pleine de joie, de légèreté et de sagesse.

Programme
Jour 1 : Les stades du développement spirituel / Processus de l'échelle de l'envol spirituel / Rituel d'accomplissement du Soi / Les dangers de la spiritualisation (ou narcissime spirituel)
Jour 2 : Le langage de l'âme / Les expériences paroxystiques du Soi / Rituel de l'Enfant divin

Tarif	Durée	Lieu	Date
395 euros	2 jours / 16 heures	Pont d'Ostara	Mai ou juin

Le Cycle de la **Reconnexion**

Ce cycle aborde les principales caractéristiques psychoaffectives et psychosociales de l'individu à travers une exploration des différents âges de l'enfant intérieur, de la conception jusqu'à 28 ans. Ce parcours innovant est une occasion unique de réveiller toutes ses ressources endormies en recontactant sa vivance et en apprenant à réécrire son récit biographique avec lucidité et bienveillance. Chaque enfant réintégré dans sa vulnérabilité, sa sensibilité, ses ressources et ses potentialités construit le devenir de l'adulte et offre de nouvelles possibilités d'alliance avec soi et avec le monde. Ce cycle est un autre pilier fondamental de la thérapie de l'enfant intérieur.

Ressources de référence pour ce cycle :
Rituels de l'enfant intérieur (Le Courrier du Livre, 2015)
L'Oracle de l'enfant intérieur (Le Courrier du Livre, 2017)

Formation Reconnexion

Cette formation complète est nécessaire pour l'obtention du Certificat Cœur d'enfant de Thérapeute de l'enfant intérieur.

Tarif	Durée	Lieu	Date
2395 euros	14 jours / 98 heures (sur un an ou deux ans)	Paris	d'octobre à avril

1. L'être intra-utérin

Objectif général
Accueillir son potentiel vital et créatif

Présentation
L'être intra-utérin est un enfant-akène, un univers à lui tout seul. Il est pour chaque adulte un pont vers une expérience de la totalité originelle. Il personnifie des voies et des possibilités inscrites dans chaque cellule du corps. Il est la graine porteuse de vie et de création. La réintégration de l'être intra-utérin en soi offre un accès direct à ses potentialités. En éclairant ses convictions sur soi-même, sur les autres et sur la vie, chacun peut lâcher ce qui entrave secrètement son existence et faire éclore son akène. Relier le moi adulte à son fœtus intérieur enracine l'être pour faire fleurir ses ressources. Ce processus transforme la quête d'absolu en une aventure qui relie les élans vitaux et créatifs de son essence à la construction d'une vie pleine de sens et d'accomplissement.

Programme
Jour 1 : Les caractéristiques de l'être intra-utérin / L'expérience de la totalité et du chaos / La notion d'akène

Jour 2 : Les structures matricielles / Processus d'exploration de la structure d'existence (dimension archétypale) / Processus d'exploration de la structure d'incarnation (dimension convictionnelle) / Rituel de l'arbre de vie

Tarif	Durée	Lieu	Date
375 euros	2 jours / 14 heures	Paris	Octobre

2. Le nourrisson intérieur

Objectif général
Considérer et prendre soin de sa vulnérabilité

Présentation
Le nourrisson est un être merveilleux. Ses besoins émotionnels et affectifs invitent à une existence sensible et pleine de profondeur. La rencontre avec le nourrisson fait grandir en humanité par l'empathie, la bienveillance et la compassion qu'il éveille. Il personnifie à la fois le vulnérable dont il faut prendre soin et la capacité de se lier, d'aimer qui fait le génie de la sensibilité humaine. Le bébé intérieur est une réalité tangible, une expérience complexe et parfois ambivalente dont seul le corps garde la mémoire. Relier l'adulte à son nourrisson intérieur fait croître la sécurité intérieure ainsi que la confiance en soi et en la vie. C'est une rencontre inoubliable, une magnifique occasion d'apprendre à devenir un parent suffisamment bon pour soi.

Programme
Jour 1 : Les caractéristiques du nourrisson intérieur / Accueillir le nourrisson : l'expérience de l'attachement / Nourrir le nourrisson : l'expérience de l'accordage / Rituel de l'étreinte

Jour 2 : La notion du prendre soin / La réparation de l'attachement dans un contexte relationnel / Rituel du bonding / Le bercement du nourrisson intérieur

Tarif	Durée	Lieu	Date
375 euros	2 jours/ 14 heures	Paris	Novembre

3. Le bambin intérieur

Objectif général
Exprimer sa vivance

Présentation
Le bambin est un être sociable, curieux et libre. Il est l'enfant de la vie qui se cherche et se découvre dans le lien aux grandes personnes. Il fait l'expérience de sa volonté propre et apprend à affirmer son moi par le corps. Relier l'adulte à son bambin intérieur permet d'exprimer cette vivance enfantine, c'est-à-dire la conscience, la sensation et la joie de la vie qui circule en soi. En se reconnectant au bambin intérieur, chacun redécouvre son corps, dynamise sa vitalité, s'enthousiasme de nouveau et retrouve la liberté de mouvement et d'expressivité de son être. Faire l'expérience de la sensation extatique d'être vivant est un excellent moyen pour s'offrir de nouvelles autorisations et repartir vers de riches découvertes. En respectant les besoins vitaux de son bambin intérieur, l'adulte se sent simplement lui-même et libre dans le lien aux autres.

Programme
Jour 1 : Les caractéristiques du bambin intérieur / Les besoins vitaux du bambin / Les piliers de la représentation de soi / La construction du « non vivant » / Rituel du lien d'attachement

Jour 2 : La construction du « être vivant » / Processus de la vague de la vie / Animalité et reparentage / Rituel de reparentage

Tarif	Durée	Lieu	Date
375 euros	2 jours / 14 heures	Paris	Décembre

4. L'enfant préscolaire intérieur

Objectif général
Éclairer son histoire

Présentation
L'enfant préscolaire baigne dans la magie. Il utilise son imaginaire pour comprendre la réalité. Il a besoin de concevoir le monde qui l'entoure pour créer son existence. Relier l'adulte à son enfant préscolaire intérieur est une plongée salvatrice au cœur de son récit biographique. Nombre de personnes empêtrées dans leurs convictions héritées du passé n'imaginent plus qu'autre chose est possible. En intégrant son enfant préscolaire intérieur, l'individu utilise son imaginaire à son service et retrouve une souveraineté sur sa vie. Personne n'est le fruit de son passé. Il est possible d'éclairer son histoire pour écrire un chapitre différent avec les couleurs ravivées de son être enfantin.

Programme
Jour 1 : Les caractéristiques de l'enfant préscolaire intérieur / La double nature de la conscience / Le récit biographique et son levier / Convictions et décision scénaristique / Processus d'exploration du récit intérieur

Jour 2 : La prophétie auto-réalisatrice / Les loyautés invisibles / Processus d'exploration de la décision scénaristique / Rituel des 3 pouvoirs (intention, définition et légitimité)

Tarif	Durée	Lieu	Date
375 euros	2 jours / 14 heures	Paris	Janvier

5. L'enfant scolaire intérieur

Objectif général
Retrouver sa véritable biographie

Présentation
L'enfant scolaire est compétent. Sa vérité intérieure – celle d'un enfant joueur, libre et aimant – est encodée dans des images-sources oubliées. Relier l'adulte à son enfant scolaire intérieur libère la véritable biographie des carcans du récit officiel. L'enfant en soi a besoin d'un nouveau regard sur son vécu pour désamorcer et contrecarrer certaines des vieilles intrigues du passé. Il a besoin de se connaître par l'intermédiaire d'un récit complet, continu dans le temps et dans l'espace. Les images-sources procurent un éclairage inédit sur le passé et conduisent à sa réécriture. De nombreuses expériences positives réémergent et se réalisent dans le présent. En intégrant son enfant scolaire intérieur, chacun peut réapparaître riche d'une nouvelle perspective sur lui-même, sur ses capacités et sur son histoire.

Programme
Jour 1 : Les caractéristiques de l'enfant scolaire intérieur / L'impact des expériences négatives de l'enfance / Récit officiel et véritable biographie / Processus et rituel de l'œil

Jour 2 : Les images-sources / Le rôle des témoins lucides et secourables / Processus des 4 actes-sources / Rituel de réapparition

Tarif	Durée	Lieu	Date
375 euros	2 jours / 14 heures	Paris	Février

6. L'adolescent intérieur

Objectif général
Activer ses capacités de régénération et de co-création

Présentation
L'adolescent symbolise les forces du renouveau et de la reviviscence. C'est à l'adolescence que se fixe une part de la destinée de chacun oscillant entre un désir de loyauté aux valeurs de son système familial d'origine et une volonté d'émancipation et de transgression. Relier l'adulte à son adolescent intérieur ouvre un chemin pour quitter la vie que d'autres ont voulue pour soi et rejoindre la vie véritable que l'on porte en soi. En se libérant des entraves de son développement psychosocial et psychoaffectif, chacun peut s'affranchir de ses loyautés douloureuses et répondre à l'appel de son adolescent intérieur en donnant un nouveau sens à sa vie.

Programme
Jour 1 : Les caractéristiques de l'adolescent intérieur / Processus de libération des entraves / Les réponses-clés pour régénérer et créer sa vie

Jour 2 : L'expressivité de l'adolescent intérieur / Les 3 règles d'or existentielles / Rituel d'affranchissement

Tarif	Durée	Lieu	Date
375 euros	2 jours / 14 heures	Paris	Mars

7. L'adulte en émergence

Objectif général
Mobiliser ses compétences d'accomplissement

Présentation
Bien que méconnue, la phase de l'adulte en émergence est cruciale dans le développement de l'individu. Elle ouvre aux opportunités les plus enthousiasmantes dans les champs de l'amour, du travail et de la vision du monde. En revisitant cette étape, chacun peut retrouver une paternité assumée sur sa vie en endossant joyeusement sa responsabilité et son autorité personnelles. Se relier avec son adulte en émergence replace dans une dynamique d'accomplissement où la joie s'impose comme le principal carburant de l'existence. En chacun, l'adulte intérieur devient un artisan de son destin en intégrant et en mobilisant toute sa vie durant les multiples et merveilleuses facettes de son être enfantin.

Programme
Jour 1 : Les caractéristiques de l'adulte en émergence / Les clefs de la responsabilité personnelle / Les clefs de l'autorité personnelle / Processus d'alchimisation des loyautés

Jour 2 : La juste distance dans le lien / Les 4 principales joies de l'existence / Rituel d'accomplissement

Tarif	Durée	Lieu	Date
375 euros	2 jours / 14 heures	Paris	Avril

Le Cycle de l'**Exploration**

Ce cycle propose quatre formations autonomes présentant chacune un approfondissement essentiel à la thérapie de l'enfant intérieur : la relation avec la famille d'origine, la peur, la relation amoureuse et la guérison psychique.

Les formations Au coeur de la famille et Guérir son enfant intérieur sont nécessaires pour l'obtention du Certificat Cœur d'enfant de Thérapeute de l'enfant intérieur.

1. Au cœur de la famille

Objectif général
Faire grandir les relations enfant/parent à l'âge adulte

Ressources de référence
Vos parents ne sont plus vos parents (Eyrolles, 2020)
Vos enfants ne sont plus vos enfants (Eyrolles, 2024)

Présentation
La famille est le creuset des expériences fondatrices de l'existence en terme de lien, de loyauté et d'alliance. Chaque famille possède sa propre histoire, porte une mémoire dans laquelle résident des ressources potentielles pour pouvoir grandir et devenir soi, à la fois capable *d'être séparé de* et *relié à* ses proches. Bien que régulièrement source de tension et de souffrance, la relation enfant/parent à l'âge adulte est un champ peu exploré par la psychologie. La complexité de ce lien significatif et asymétrique explique la persistance de nombreux stéréotypes comme *l'éternel enfant face à son parent* et de *l'éternel parent face à son enfant.* La libération de l'affectivité et de l'expressivité de l'enfant intérieur offre des clés concrètes pour apprendre à devenir un ex-enfant/ex-parent et fonder de nouvelles alliances dans sa famille d'origine. Cette révolution du *vivre-ensemble* permet d'investir sa vie propre, de s'enrichir dans la relation aux autres, d'assumer davantage sa spécificité, d'utiliser son potentiel, d'exprimer sa créativité et sa joie de vivre.

Programme
Jour 1 : Processus de la triade familiale / Les profils d'agressivité naturelle / Les caractéristiques de la parentalité / L'enfant, un être de lien et de besoins
Jour 2 : La ronde des liens (de filiation, éthique, moral, d'appartenance et ontologique) / Bienveillance et juste distance / Rituel de délivrance du parent introjecté
Jour 3 : Rituel d'affranchissement / Lien, loyauté et alliance dans la famille / Rituel de retrouvailles avec l'enfant intérieur

Tarif	Durée	Lieu	Date
495 euros	3 jours / 24 heures	Pont d'Ostara	Avril ou mai

2. J'arrête d'avoir peur

Objectif général
Apprendre à reconnaître et à gérer la peur

Ressources de référence
J'arrête d'avoir peur (Eyrolles, 2014)

Présentation
La peur est une émotion centrale chez l'être humain. L'anxiété, l'angoisse, la phobie et même le stress sont autant de visages de la peur qui trahissent bien souvent la présence d'un enfant sous terreur en soi. La peur questionne les fondations de notre personnalité et nécessite de s'interroger : Quelle partie de moi a peur ? Quelle est la fonction de ma peur ? En explorant son système intérieur, chacun peut découvrir le désir et le besoin dissimulés derrière chaque peur. Cette émotion, parfois paralysante, peut ainsi devenir une alliée et un pont vers une meilleure relation avec son enfant intérieur. Derrière la peur, une vitalité nouvelle cherche à s'exprimer pour remettre du mouvement dans le corps et dans la psyché, permettre une ouverture au changement et autoriser la réalisation de nombreux rêves d'enfant. La peur est une fille de la vie. En apprivoisant et en jouant avec ses peurs, une personne en apprend davantage sur son essence et sur la vie elle-même.

Programme
Jour 1 : Les différentes familles de peur / Les composantes physiologiques, comportementales, sensitives et psychologiques de la peur
Jour 2 : Expérimentation ludique des différentes peurs / L'enfant sous terreur / Rituel de l'aller-retour en soi
Jour 3 : Processus du triangle vital / Les peurs existentielles et l'éco-stress

Tarif	Durée	Lieu	Date
495 euros	3 jours / 24 heures	Pont d'Ostara	Avril (tous les deux ans)

3. Du désir amoureux au couple épanoui

Objectif général
Transformer sa vision mystifiée de l'amour pour déployer ses ailes en couple

Ressources de référence
J'arrête d'être mal dans mon couple (Eyrolles, 2016)

Présentation
La relation amoureuse est à la fois l'une des expériences humaines les plus intenses et les plus complexes. Ses multiples facettes inter-reliées – attachement, amour, sexualité, épanouissement relationnel, etc. – sont une invitation à plonger au cœur d'une quête aussi enthousiasmante que confrontante. L'une des clés majeures de l'amour et de la relation amoureuse réside dans la capacité à considérer et à légitimer les incroyables capacités affectives et relationnelles oubliées de l'enfant en soi. L'amour de l'enfant intérieur évoque autant sa puissance que sa vulnérabilité. Dès lors, le lien avec l'enfant intérieur consolide en chaque adulte un socle pour fonder des relations amoureuses épanouissantes dans le respect de sa spécificité et de son unicité.

Programme
Jour 1 : Le lien d'attachement / Le scénario amoureux
Jour 2 : Processus de résolution des résonances dans la relation amoureuse / Expérimentation ludique des types érotiques
Jour 3 : Les imagos amoureux / Le triangle du désir et l'érotisation de la relation
Jour 4 : Les 4 facettes du stress post-romantique / Les clefs relationnelles / Rituel du Cercle de l'amour enfantin

Tarif	Durée	Lieu	Date
615 euros	4 jours / 30 heures	Pont d'Ostara	Mai (tous les deux ans)

4. Guérir son enfant intérieur

Objectif général
Faire la paix avec soi et avec son histoire

Ressources de référence
L'Oracle de l'enfant intérieur (Le Courrier du Livre, 2017) - CD *Se réconcilier avec son enfant intérieur* (Le Souffle d'Or, 2012)

Présentation
La guérison psychique n'est pas un fait mais un processus dynamique intra-personnel consistant à apporter des réponses intègres à son vécu d'enfant. En entrant en contact avec la vérité de son enfant intérieur , il est possible de prendre son parti et d'agir en adulte plus libre, à la fois compatissant et non-complaisant. Nombre de personnes confondent leurs stratégies de survie et d'autoprotection avec leurs blessures. Ce faisant, elles tentent en vain de répondre à un enfant sur-adapté qui ne veut pas guérir mais obtenir de l'extérieur ce qui lui a manqué. Cette vaine quête est la principale source des souffrances personnelles et relationnelles. Les dérèglements émotionnels et comportementaux ne sont pas l'expression de l'enfant intérieur mais les symptômes de son emprisonnement. Le processus de guérison psychique implique une profonde responsabilisation pour prendre soin de sa vulnérabilité et mobiliser ses ressources pour être joyeux et heureux dans l'existence. La guérison psychique devient ainsi un cheminement créatif à la fois salvateur et reviviscent.

Programme
Jour 1 : Les 5 sentiments toxiques qui empêchent le contact avec l'enfant intérieur
Jour 2 : Les différentes transes régressives / Rituel Thérésien de guérison de l'enfant intérieur
Jour 3 : Exploration et accueil de la vérité de l'enfant intérieur / Processus de symbolisation de l'enfant abandonné
Jour 4 : Attachement et besoins fondamentaux de l'enfant intérieur / Rituel de la fresque biographique
Jour 5 : Les différentes étapes et actes de reparentage

Tarif	Durée	Lieu	Date
745 euros	5 jours / 34 heures	Hameau de l'étoile	Début Août

Le Cycle de l'**Intégration**

Ce cycle délivre les principaux contenus théoriques, phénoménologiques et pratiques de la thérapie de l'enfant intérieur. Les quatre modules très denses et approfondis offrent une conclusion au parcours du stagiaire en éclairant les tenants et les aboutissants de la thérapie de l'enfant intérieur. Enfin, ce cycle permet d'explorer, d'expérimenter et de fortifier son être thérapeute dans le but de devenir thérapeute de l'enfant intérieur ou pour consolider son alliance avec soi-même.

Ressources de référence pour cette formation :
La thérapie de l'enfant intérieur (Eyrolles, 2022)

Formation Intégration en 5 modules

Cette formation complète est nécessaire pour l'obtention du Certificat Cœur d'enfant de Thérapeute de l'enfant intérieur.

Objectifs généraux
Appréhender le concept d'enfant intérieur / Comprendre les processus thérapeutiques de l'enfant intérieur / Acquérir une méthodologie d'accompagnement de l'enfant intérieur / Développer son être thérapeute

Prérequis
La formation Intégration est réservée aux personnes ayant suivi l'intégralité des cycles de la Réconciliation et de la Reconnexion.

Tarif	Durée	Lieu	Date
2495 euros	10 jours / 70 heures (sur un an)	Paris	De février à juin

Module 1

Objectif général
Concept, processus et méthodologie à travers la dimension vitale de la thérapie de l'enfant intérieur

Présentation
La profondeur et la pertinence des connaissances et des expériences autour du concept d'enfant intérieur fondent une approche psychothérapeutique intégrative unique et avant-gardiste

Programme
Présentation générale / La place du concept d'enfant intérieur en psychologie / Les dynamiques structurelles du modèle thérapeutique / Une thérapie vitale au cœur du corps

Module 2

Objectif général
Concept, processus et méthodologie à travers les dimensions du lien de la thérapie de l'enfant intérieur

Présentation
La thérapie de l'enfant intérieur permet d'explorer et de modifier les modèles d'attachement et de lien qui vivent en soi pour s'ouvrir aux autres et au monde de manière plus positive et confiante.

Programme
La dimension biographique / la dimension existentielle / La dimension systémique

Module 3

Objectif général
Concept, processus et méthodologie à travers les dimensions du Soi de la thérapie de l'enfant intérieur

Présentation
La thérapie de l'enfant intérieur offre *une manière vivante d'habiter son être et d'habiter sa vie* en étant relié *au plus petit en soi* et *au plus grand que soi.*

Programme
La dimension écologique / La dimension archétypale / La dimension spirituelle

Module 4

Objectif général
Concept, processus et méthodologie à travers la résonance et l'alliance au cœur de la thérapie de l'enfant intérieur

Présentation
La thérapie de l'enfant intérieur appréhende la résonance comme un champ de corégulation et de réaccordage émotionnel et affectif permettant d'activer de nombreuses ressources jusque-là inimaginables.

Programme
La résonance et ses implications / Le thérapeute-artisan / L'alliance thérapeutique

Module 5

Objectif général
Le modèle d'application de la thérapie de l'enfant intérieur

Présentation
L'hexaquête de l'enfant intérieur propose une application concrète, ludique et dynamique des processus de croissance et d'intégration des parts intérieures au service de l'enfant intérieur et de la vivance.

Programme
L'hexaquête : une cartographie de la Terre-intime / L'exploration des deux triades / La dynamisation triadique

La supervision professionnelle

Objectif général
Améliorer et approfondir sa pratique de thérapeute de l'enfant intérieur

Prérequis
La supervision professionnelle Cœur d'enfant est réservée aux personnes ayant suivi l'intégralité des cycles de la Réconciliation, de la Reconnexion et de l'Intégration.

Présentation
De solides connaissances et compétences sont nécessaires pour accompagner avec justesse, bienveillance et lucidité une personne vers les divers aspects de l'enfant intérieur. Les résonances du thérapeute dans ses accompagnements sont au cœur de la supervision à travers quatre étapes constamment engagées par le superviseur: l'identification de ce que la relation thérapeutique lui fait ressentir, la clarification de ce qui est amplifié en fonction de sa propre histoire, l'exploration de la fonction du ressenti dans la relation thérapeutique et enfin la résolution de la résonance au service du mouvement du patient. Les supervisions Cœur d'enfant sont proposées en groupe et/ou en individuel.

Programme
Analyse des pratiques / Résolution systémique des problématiques / Apports pratiques et théoriques autour du concept d'enfant intérieur

Supervision pour confirmés

Tarif	Durée	Lieu	Date
895 euros	4 jours / 28 heures	Paris	Septembre et avril

Supervision pour débutants

Tarif	Durée	Lieu	Date
690 euros	3 jours / 21 heures	Paris	Septembre, janvier et juin

Les consultations

Des consultations en psychothérapie de l'enfant intérieur sont proposées le mercredi et le jeudi. Emmanuel reçoit en individuel, en couple, en famille et en supervision. Marie-France reçoit uniquement en individuel.

Le lieu de consultation est au Perreux-sur-Marne (94) à 6 minutes à pied du RER A - arrêt Neuilly-Plaisance (à 16 minutes de Chatelet-Les-Halles).
Renseignements auprès d'Emmanuel au **06 24 56 48 80** et de Marie-France au **06 21 02 54 65**

Séance individuelle

Tarif	Durée	Lieu
120 euros	55 min	Le Perreux-sur-Marne

Séance de couple

Tarif	Durée	Lieu
180 euros	85 min	Le Perreux-sur-Marne

Séance familiale

Tarif	Durée	Lieu
240 euros	115 min	Le Perreux-sur-Marne

Le parcours de certification Cœur d'enfant®

À l'issue des formations *Réconciliation, Reconnexion, Intégration* et d'un cursus d'approfondissement avec les formations *Au cœur de la famille* et *Guérir son enfant intérieur,* une certification *Thérapeute de l'enfant intérieur* est délivrée par la Méthode Cœur d'enfant® après une évaluation sommative et la validation d'un mémoire de fin de formation.

1er et 2e cycles Ces formations peuvent être suivies sur un an ou deux ans	**Réconciliation (16 jours)** **Reconnexion (14 jours)**
3e cycle Cette formation nécessite d'avoir suivi l'intégralité des deux premiers cycles	**Intégration (10 jours)**
1er Cursus d'approfondissement Ce cursus peut être suivi à n'importe quel moment du parcours	Formations **Au cœur de la famille (3 jours)** et **Guérir son enfant intérieur (5 jours)**
À l'issue du 3e cycle validé par une évaluation sommative et une évaluation formative (un mémoire), et du 1er cursus d'approfondissement, le stagiaire obtient la certification Cœur d'enfant **Thérapeute de l'enfant intérieur** (48 jours)	
2nd Cursus d'approfondissement Ce cursus peut être suivi à n'importe quel moment du parcours	Formations **J'arrête d'avoir peur (3 jours)** et **Du désir amoureux au couple épanoui (4 jours)**
En ayant suivi le second cursus d'approfondissement et une première année de supervision professionnelle collective, les thérapeutes de l'enfant intérieur certifiés peuvent faire partie du **Réseau de l'enfant intérieur.** Cette accréditation valide les thérapeutes de l'enfant intérieur engagés dans un processus d'approfondissement continu de leurs compétences (55 jours de formation + 4 jours de supervision professionnelle par an).	

Le réseau de l'enfant intérieur

Le *réseau de l'enfant intérieur* regroupe des professionnels de l'accompagnement thérapeutique déjà établis, formés pendant plusieurs années au concept d'enfant intérieur par Marie-France et Emmanuel Ballet de Coquereaumont au sein de la Méthode Cœur d'enfant® et certifiés Thérapeute de l'enfant intérieur. Ils répondent tous au code de déontologie et d'éthique appliqué à la psychothérapie et suivent une supervision régulière de leur pratique professionnelle. L'appartenance au *réseau de l'enfant intérieur* assure la qualification et la visibilité des thérapeutes formés au sein de la Méthode Cœur d'enfant®.

Modalités pratiques et pédagogiques

— Public visé
Les formations, groupes et consultations sont ouverts aux particuliers, aux professionnels de la relation d'aide ou de la relation d'éducation et aux entreprises pour leurs salariés.

— Prérequis
Comprendre et parler le français.
Inscription par téléphone, mail ou site internet, via le bulletin d'inscription en ligne, en version PDF ou papier (sur demande). Le délai d'inscription est d'une journée avant le début de la formation.

— Pédagogie
Explication des fondements théoriques et conceptuels / Alternance de théorie et de pratique dans une dynamique de groupe / Présentation de techniques appropriées aux problématiques / Réalisation de pratiques, exercices et mises en situation.

— Action
L'action et les moyens pédagogiques répondent aux objectifs de chaque formation. Selon la dynamique du groupe, le programme est adapté pour répondre aux spécificités rencontrées.

— Support pédagogique
Un diaporama reprenant les principaux contenus de la formation est envoyé à chaque stagiaire par mail après la formation. Les livres et Cds réalisés par Marie-France et Emmanuel Ballet de Coquereaumont fournissent également un socle de références théoriques et pratiques.

— Formalités administratives
Un émargement par demi-journée est réalisé par le formateur et les stagiaires. Une attestation de fin de formation est remise sur demande en format numérique.

— Moyens d'évaluation
En amont de la formation, une fiche de positionnement est à remplir par les stagiaires. À l'entrée de la formation, une évaluation des besoins est réalisée oralement. Une évaluation des acquis est organisée durant la formation sous forme de mises en situation, d'exercices et d'échange oral. À la fin de la formation, une évaluation orale et une évaluation écrite (fiche d'auto-évaluation et questionnaire de satisfaction) sont menées.

— Engagement déontologique
Le stagiaire prend connaissance du règlement intérieur en amont de la formation. Le cadre et les règles de fonctionnement du groupe sont énoncés en début de formation et affichés dans la salle. Les stagiaires s'engagent à respecter ce cadre, les règles de fonctionnement, la confidentialité des situations évoquées par les participants ainsi que la propriété intellectuelle des contenus et des supports pédagogiques.

— Accessibilité et adaptabilité
Dans la mesure du possible et suite à un entretien préalable avec le formateur, les modalités de la prestation peuvent être adaptées en fonction des spécificités du stagiaire. Les personnes en situation de handicap sont priées de nous consulter avant de s'inscrire à la formation.

— Règlement intérieur
Le règlement intérieur est établi conformément aux dispositions des articles L.6352-3 et L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail. Il s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie.
Il est disponible sur demande et remis automatiquement à chaque stagiaire lors de l'inscription à un stage.

— Financement
Les formations Cœur d'enfant® peuvent faire l'objet d'une demande de financement (auprès du FIFPL ou de l'AGEFICE principalement).

Bibliographie

LES SECRETS DE L'ENFANT INTÉRIEUR

Éditions Eyrolles, 2026

NOUVEAUTÉ

VOS ENFANTS NE SONT PLUS VOS ENFANTS

Éditions Eyrolles, 2024

« Précis, très clair, passionnant, inspiré de grands courants qui font école aujourd'hui. »
Podcast Métamorphose

LA THÉRAPIE DE L'ENFANT INTÉRIEUR

Éditions Eyrolles, 2022

« Un livre très dense qui évidemment intéressera car vraiment passionnant. »
Podcast Parentalité(s)

VOS PARENTS NE SONT PLUS VOS PARENTS

Éditions Eyrolles, 2020

« Une thèse provocatrice… très libératrice. Un ouvrage à la fois riche et passionnant. »
Psychologie Magazine

J'ARRÊTE D'ÊTRE MAL DANS MON COUPLE

Éditions Eyrolles, 2016

« On trouve toutes les clés dans cet ouvrage pour construire une relation à deux, construire dans la durée et éviter les écueils de la séparation et du divorce. »
Télématin – France 2

J'ARRÊTE D'AVOIR PEUR

Editions Eyrolles, 2014
(Réédition augmentée en 2024)

« Un ouvrage qui allie avec bonheur la profondeur et le jeu .»
Psychologie Magazine

« Des exercices incroyables. Passionnant. Une petite Bible que tout le monde doit avoir lue. »
Télématin – France 2

LIBÉREZ VOTRE ENFANT INTÉRIEUR

Éditions Albin Michel, 2009 (Réédition en 2015)

« Un livre qui est une vraie Bible que tout le monde devrait déjà avoir lu ou va lire. Un message pour tout le monde. »
Télématin – France 2

S'OUVRIR À SON CŒUR D'ENFANT

Éditions du Seuil, 2005

« Une approche claire et saine pour une première initiation à la connaissance de soi. »
Psychologie Magazine

« Un ouvrage d'un grand secours, fondé sur les travaux des meilleurs psys. » **Nouvelles Clés**

RITUELS DE L'ENFANT INTÉRIEUR

Éditions Le Courrier du Livre, 2019

L'ORACLE DE L'ENFANT INTÉRIEUR

Éditions Le Courrier du Livre, 2017

SE RÉCONCILIER AVEC SON ENFANT INTÉRIEUR

CD de pratiques guidées
Éditions Le Souffle d'Or, 2012

Biographie

« Devenir un adulte qui intègre son enfant intérieur est la véritable marque de la maturité (...). Grâce à de nombreuses années de recherche et d'expérience, Marie-France et Emmanuel Ballet de Coquereaumont se trouvent clairement à l'avant-garde »

John Bradshaw,

Célèbre psychologue américain reconnu comme l'un des pères du concept d'enfant intérieur et auteur de nombreux best-sellers.

Emmanuel Ballet de Coquereaumont
est le co-créateur de la Méthode Cœur d'enfant et le co-concepteur de la thérapie de l'enfant intérieur. Agrégé d'Histoire-Géographie, et anciennement professeur en lycée, il s'est formé à de nombreuses approches en psychothérapie et en développement personnel. Aujourd'hui psychopraticien d'inspiration jungienne, renommé et reconnu comme spécialiste francophone de la thérapie de l'enfant intérieur, il accompagne en thérapie des groupes, des personnes, des couples et des familles depuis 2000. Formateur, superviseur, conférencier et co-auteur de nombreux ouvrages traduits en sept langues, dont déjà trois best-sellers, il intervient régulièrement en tant qu'expert auprès des médias nationaux.

Marie-France Ballet de Coquereaumont
est la fondatrice et co-créatrice de la Méthode Cœur d'enfant® ainsi que la co-conceptrice de la thérapie de l'enfant intérieur.
À l'origine comédienne et metteur en scène, elle s'est formée à de nombreuses approches en psychothérapie et en développement personnel. Aujourd'hui, psychopraticienne d'inspiration jungienne, renommée et reconnue comme spécialiste francophone de la thérapie de l'enfant intérieur, elle accompagne en thérapie de groupe, en thérapie individuelle et en thérapie de couple depuis 1990.
Elle est également formatrice, conférencière et co-autrice de nombreux ouvrages traduits en sept langues dont déjà trois best-sellers.

La seule approche intégrative
et humaniste centrée sur l'enfant
intérieur depuis 1990.

La thérapie du lien
et de la relation
la plus aboutie et la plus
approfondie à ce jour.

Un parcours formatif unique
et complet sur l'enfant intérieur
dispensé par un organisme
certifié par l'État.

MÉTHODE cœur d'enfant®

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie suivante : actions de formation.
Certificat Qualiopi N°B00841 délivré le 11/12/2020

Siège social
et lieu de consultation
3, avenue Bécheret
94170 Le Perreux-sur-Marne
(à 16 minutes du centre
de Paris par le RER A)

Lieux de formation
Paris,
Pont d'Ostara (Seine-et-Marne)
et Saint-Martin-de-Londres
(Hérault)

Pour toutes informations
06 24 56 48 80
info@coeurdenfant.fr

www.coeurdenfant.fr